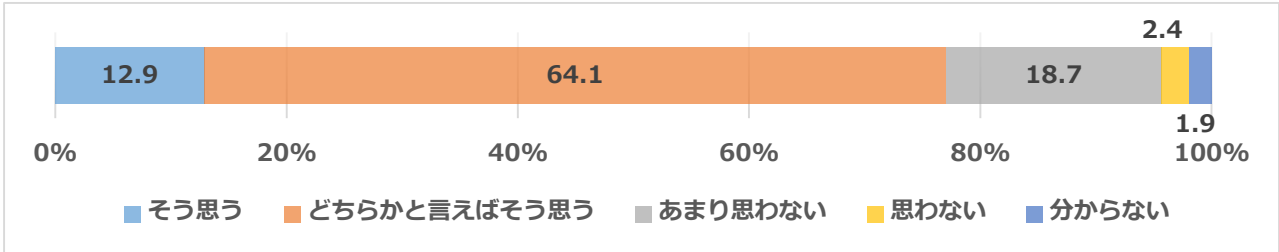


「学校評価」のための保護者アンケート 結果

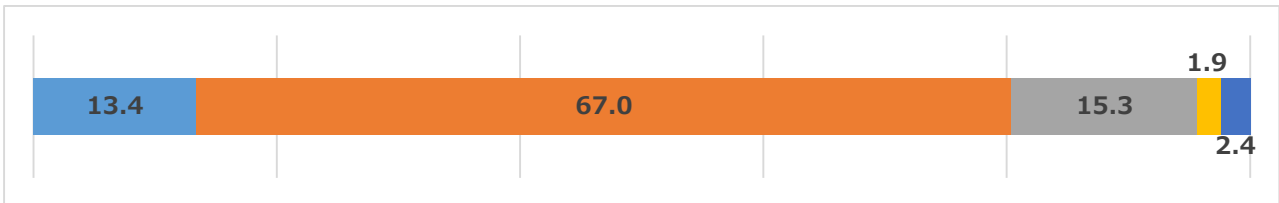
- 1 調査期間 12月1日～12月8日
2 調査方法 調査票による単純集計 3 回答率 83.6%

【学校の教育活動について】

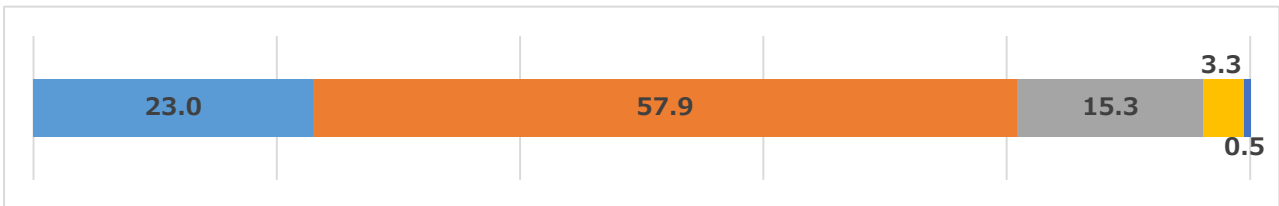
- 1 学校は、教育目標や学校経営の方針、重点目標等を保護者に分かりやすく伝えている。



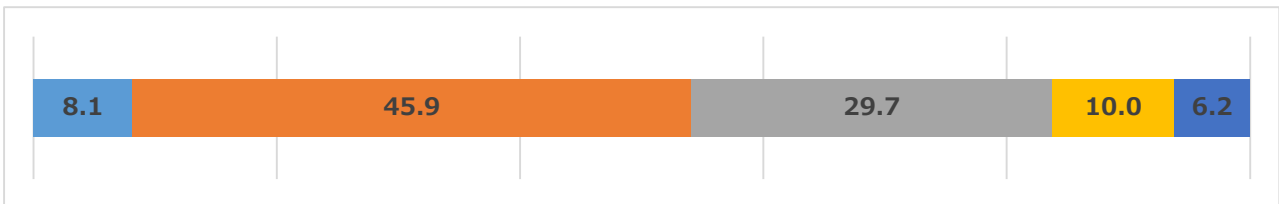
- 2 学校は、規律と節度ある落ち着いた雰囲気がある



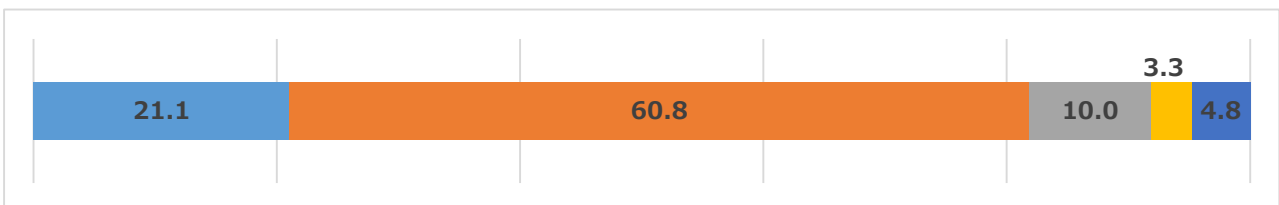
- 3 学校は、学校、学年、学級便り、ホームページ等で生徒や学校の様子を伝えている。



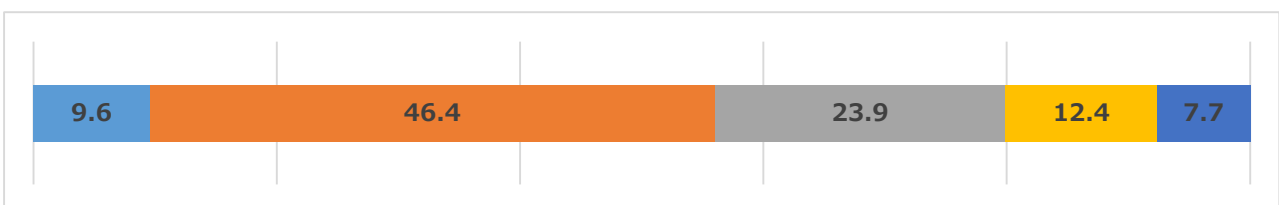
- 4 学校は、分かりやすい授業に努めたり、学習習慣を身に付けさせるため家庭学習を工夫したりするなど、学力の向上に努めている。



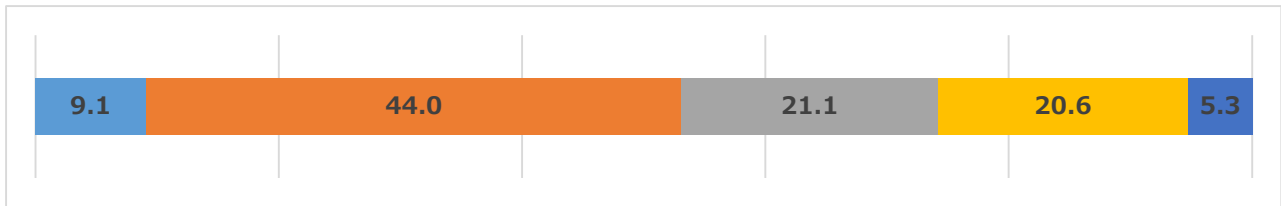
- 5 学校は、テストや通信票などを通して生徒の学習や特別活動の様子について適切に評価している。



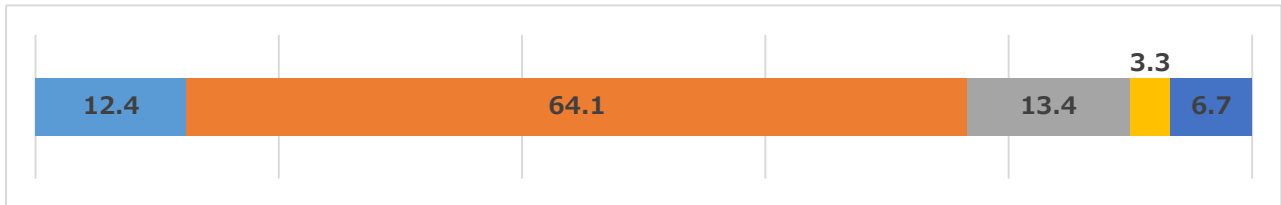
- 6 学校は、進路に関する情報等を適切に提供している。



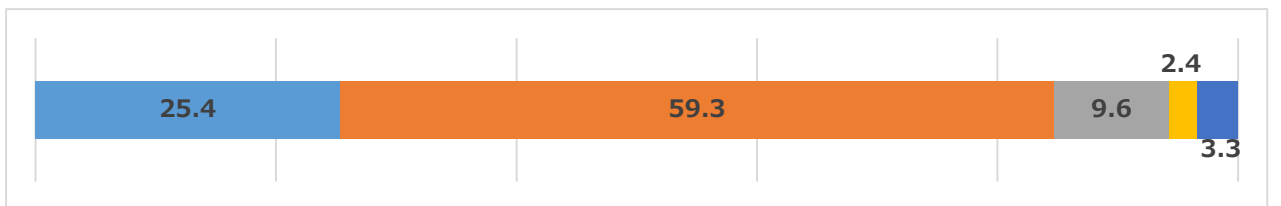
7 学校は、部活動について適切な運営をしている。



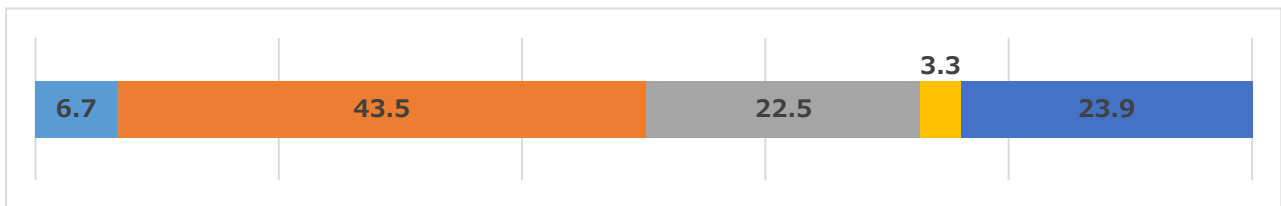
8 学校行事において、生徒が主体的に活動できるよう工夫や改善がなされている。



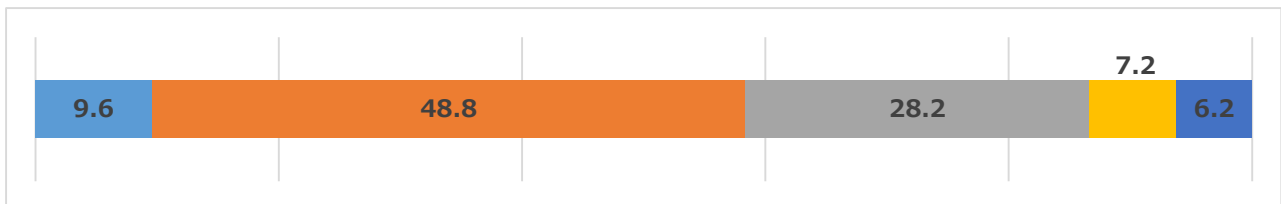
9 教職員の電話対応や来校者への対応、挨拶、服装、言葉遣いに心配りが感じられる。



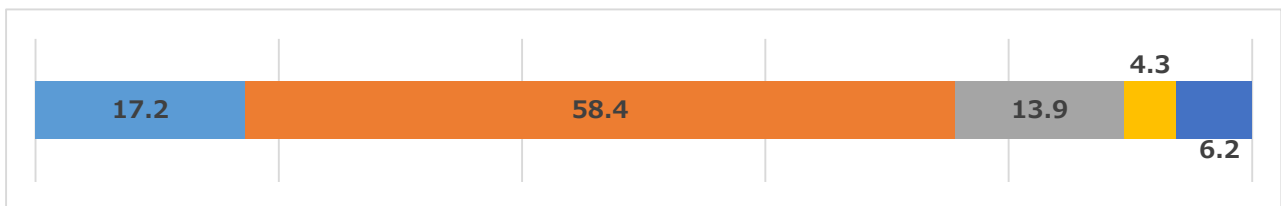
10 学校は、小学校との連携を大切にしたい取組をしている。



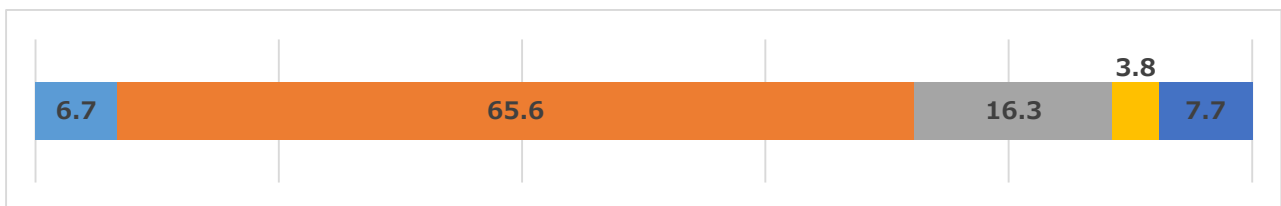
11 学校は、気軽に相談できる雰囲気がある。



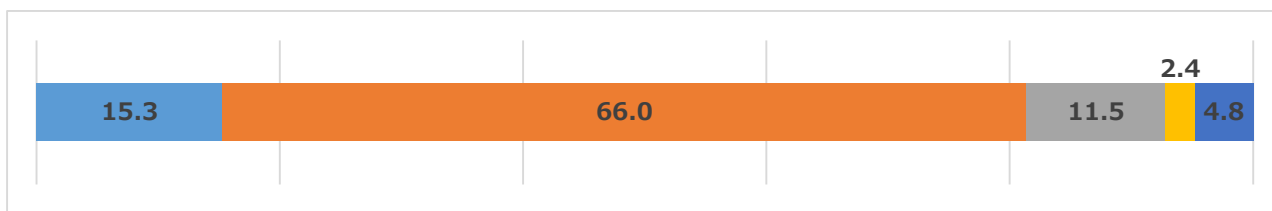
12 学校は、保護者との相談に誠意ある態度で対応し、保護者との連携を大切にしている。



13 学年 PTA の充実が図られており、学校は開かれた学校づくりを進めるために保護者との連携を大切にしようとする姿がうかがえる。

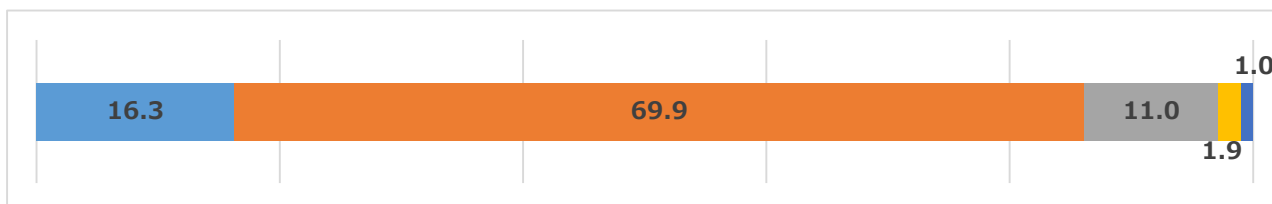


14 学校は、教育活動の安全に十分配慮し、施設・設備等についても生徒が安全に学校生活を送るための整備を行っている。

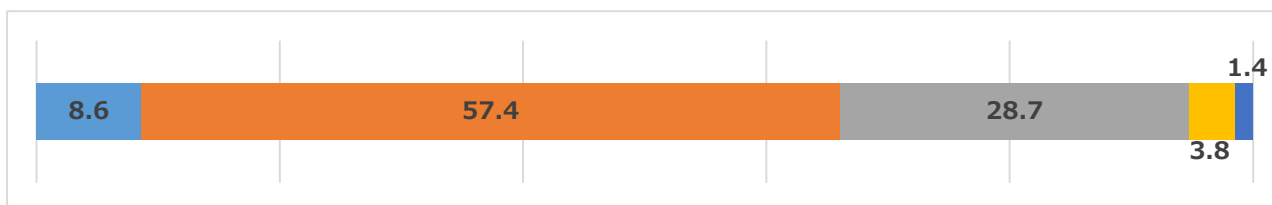


【学校や家庭生活における生徒自身について】

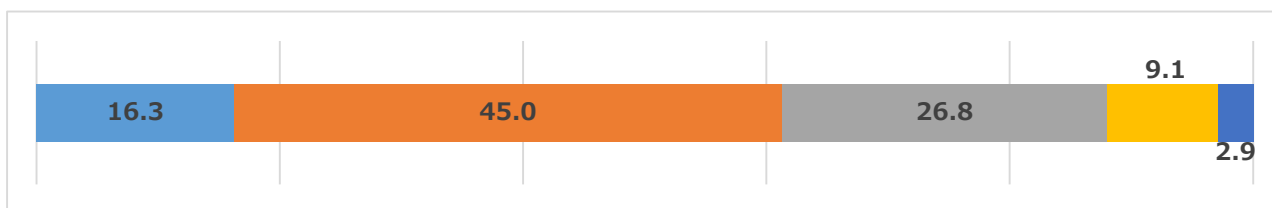
1 私の子どもは、学校や社会のルールや規則などを守って生活しようとしている。



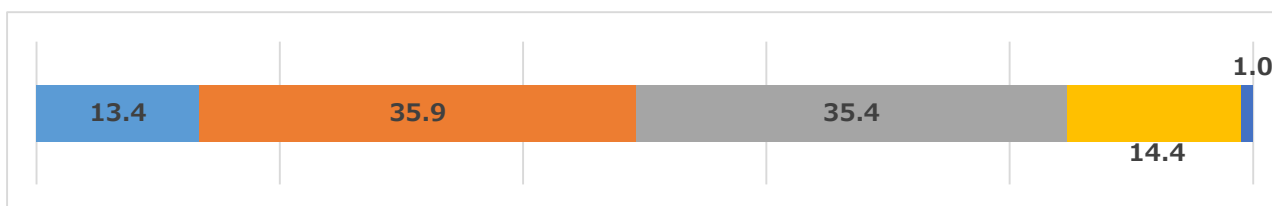
2 私の子どもは、挨拶や返事、適切な言葉遣いなどが身に付いている。



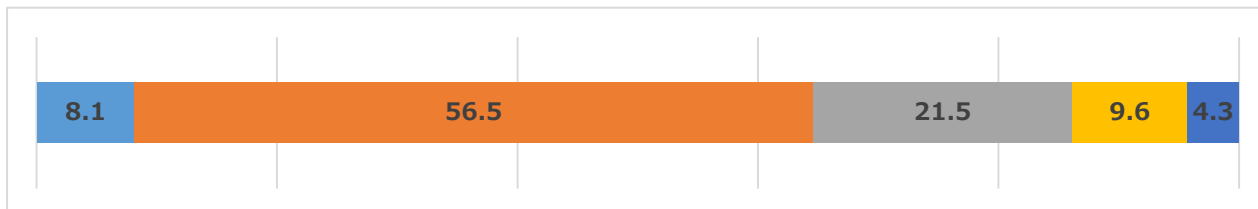
3 私の子どもは、目標や意欲を持って学校生活を送っている。



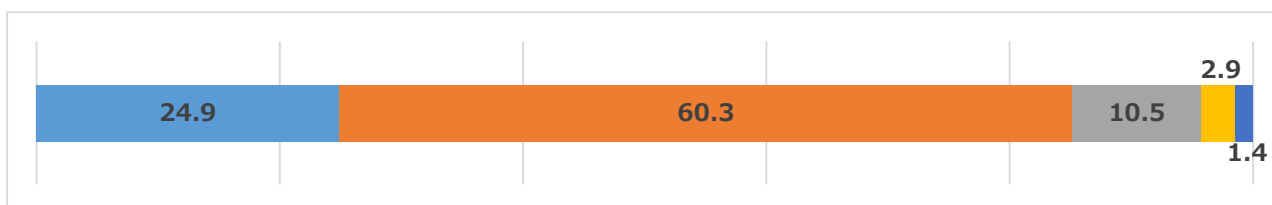
4 私の子どもは、家庭学習の習慣が身に付いている。



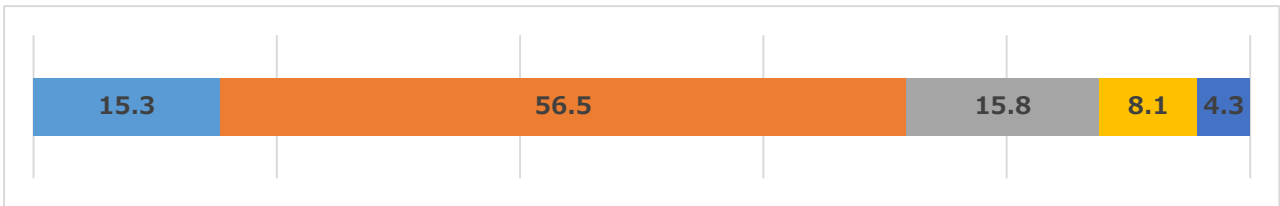
5 宮中生は挨拶をしっかりしている。



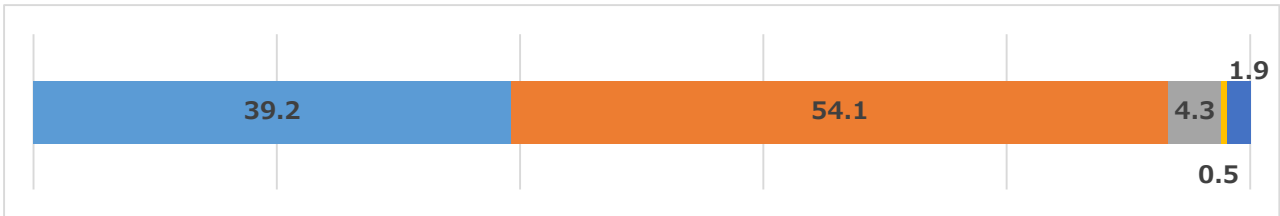
6 宮中生は、運動会や合唱コンクール等の活動に生き生きと参加している。



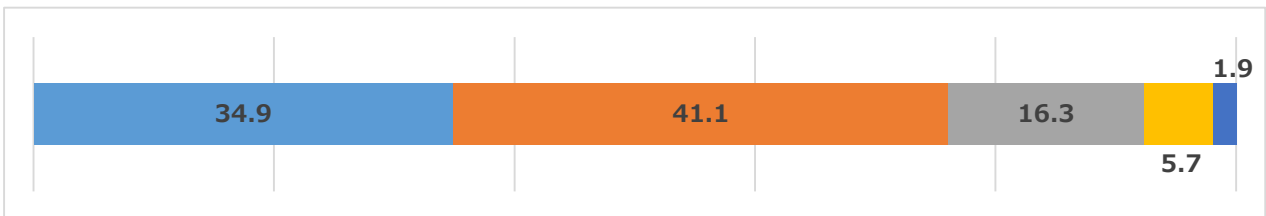
7 宮中生は、部活動に意欲的に参加し、心や体を鍛えている。



8 体験的な学習は宮中生にとって効果や意義のある活動である。



9 学校からの連絡物は確実に家に届いている。



10 私は、PTA 活動や学校行事などに積極的に参加している。

