

学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましい 子どもの育成

関係法規

- 教育基本法 学校教育法
- 第2期宮城県教育振興基本計画
- 大和町教育基本方針

学習指導要領

- ・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間力」 の育成
- ・社会に開かれた教育課程の重視
- ・主体的・対話的で深い学びの実現 に向けた授業改善

目指す児童像

- 〇 明るく助け合う子ども
- 〇 進んで学ぶ子ども
- 〇 体をきたえる子ども

小規模校のよさを 生かした教育活動

子どものよさ

- 思いやりがあり優しい
- 素直で子どもらしい
- まじめに活動に取り組む

保護者・地域の実態

- ・学校に対してとても協力的な保護 者である
- ・地域の方々との協働教育が充実し ている
- ・豊かな自然に恵まれており、体験 活動の素材に恵まれている

目指す学校像

- (1) 活気があり希望に満ちた学校
- (2) 思いやりがあり潤いと感動のある学校
- (3) 明るいあいさつと美しい歌声の響きわたる学校

<u>目指す教師像</u>

- (1) 子どもとのふれあいを大切にし信頼される教師
- (2) 協働のもと資質の向上に励み指導力を高める教師
- (3) 心身ともに健康で自己研鑽に励む教師

重点努力事項

豊かな心の育成

① あいさつと返事、くつそろえの徹底

- ② 道徳教育の充実と規範意識の高揚
- ③ 将来の夢や目標につなげていく志教 育の充実
- ④ 縦割り班を生かした活動の重視
- ・縦割り班清掃活動(もくもくそうじ)
- ・こばとタイム,運動会,長縄跳び大会, あいさつ運動,児童会企画行事等
- ⑤ 全校活動の重視
- ・音楽集会, 音読集会, 生活集会, 読み 聞かせ等

確かな学力の育成

- ① 楽しく分かる授業を構築するための校内研究の活性化
- ② 基礎・基本の確実な定着と活用力を育てる授業づくり
- ③ ICT機器を活用した授業づくり
- 4 外国語科・外国語活動の充実
- ⑤ 朝読書による読書習慣の確立と 読書内容の充実(年間一人100冊)
- ⑥ 家庭学習の質と量の充実 (時間…学年×10分+10分)

健やかな体の育成

- ① 基本的な生活習慣の確立
- ・「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨
- ② 運動量に満ちた体育の授業及 び業間等を活用した体力づくりの 推進
- ③ 自分の身は自分で守るための 防災教育の推進
- ④ 家庭・関係機関と連携した健康 教育・食育の充実
- ⑤メディアコントロールの推進 (ゲームは1日1時間まで)

地域に開かれた教育活動 ~ふるさとを知り ふるさとを愛する子どもを育てる活動~

- ロ **地域との連携・協働** ① 地域に根ざした協働教育の推進(地域コーディネーター・ボランティアとの連携)
 - ② 地域素材を活用した教育活動の充実
 - ○地域の自然を生かした体験活動(栽培活動、難波自然体験等)
 - 〇地域の人材・施設を生かした体験活動 (宝蔵、伊達屋敷、難波校舎の活用)
 - 〇地域の伝統・文化を学び継承する体験活動

(宮床すずめ踊り、つるし飾り・しめ縄・ミニ門松づくり、難波神代神楽)

- □ 開かれた学校づくり ①
- ① 各種お便り、ホームページ等による積極的な情報発信
 - ② 学校関係者評価委員会による学校評価及び意見交換
- □ 小・中の連携
- ① 生き抜く力を育成するための9年間を見通した宮床中学校区小中学校連携の推進