宮床小学校だより 12月号

令和4年11月29日





「はやね・はやおき・朝ごはん」を実践しましょう!!

宮床ウォークラリー

11月10日(木)に、児童会行事「縦割り班宮床ウォークラリー」を実施いたしました。今年も企画委員を中心にして、計画や運営がなされました。企画委員の創意工夫があふれ、毎年子どもたちがとても楽しみにしている行事です。江島先生とのじゃんけんリレー、校庭でのPK対決、借り物競走、宝探し等に縦割り班で協力して挑戦し、成績に応じて点数をもらいながらクリアしていきます。どの班も、上学年が下学年の面倒をよく見て、楽しみながら参加することができ、学校中の気持ちが一つになった1日でした。



じゃんけんリレー



PK対決!



表彰式の様子

12月の行事予定

12月	1日(木)	安全点検 街頭指導 宮床中学校説明会
		(6年生保護者対象)
		PTA執行部会
12月	2 日(金)	学習参観日(5校時)
		懇談会 PTA広報部会
		1 · 2 · 5 年生学年 P 行事
12月	5日(月)	6年6校時
		スクールカウンセラー来校日
12月	7日(水)	放課後自習教室
12月	8日(木)	宮小ギネス
		i チェック (生活全般の総合質問紙調査)
12月	9日(金)	標準学力テスト
		(1・2年 国語, 3~6年 国語・社会)
12月1	2日(月)	標準学力テスト

12月14日(水) つるし飾り作り体験(5・6年)

12月15日(木)

放課後自習教室

しめ縄作り体験

(3・4年)

(1・2年 算数, 3~6年 算数・理科)

12月19日(月) 12月20日(火) 12月22日(木) 12月23日(金)	大掃除 ミニ門松作り体験 (1・2年) 飲酒運転根絶運動の日 2学期終業式
∠ 全和5年~	3校時限11:45 T校 冬季休業日 (~1月9日まで)

<令和5年> 1月10日(火)

第3学期始業式 3校時限11:30[™]



4年「人権の花運動」



避難訓練

くおめでとうございます>

<健康保持増進に努力している児童生徒の表彰>

1年間健康に気を付けて、運動に勉強に学校生活を頑張っていた児童を表彰します。 6年

<河北新報杯第42回宮城県小学生バレーボール選手権大会 黒川予選大会>

第 2 位

4年

4年

5年 3年

2年

※宮城県大会に進みます。

< 剣友会第77回部内錬成会>

小学校上学年の部:準優勝 5年 小学生初級の部:優勝 2年



昭和の森 賞 2年 昭和の森 賞 4年





く校外学習>

6年生5名は11月29日(火)に延期になっていた、多賀城の東北歴史博物館と多賀 城政庁址の校外学習に行く予定です。多賀城政庁につきましては、小学校の教科書は扱い がなく、授業で詳しく学習することはありませんが、郷土の価値ある歴史遺産に触れるこ とは大変意義のあることです。大いに学習を深めてほしいと思います。

3年生6名は11月30日(水)に大和警察署と黒川消防署を見学する予定です。

<地域の皆様との活動>

11月4日(金)に4年生が地域コーディネーターの皆様のご協力いただきながらヘチマの棚を撤去しました。また、11月8日(火)には、3、4年生が「難波探検隊・秋」の学習の中で、実際に難波地区を訪ねた際に3名のコーディネーターの方に水地蔵や法性地蔵、難波に自生する植物などのことを教えていただきました。しおり等のプレゼントもいただき、大変充実した活動になりました。調べてまとめたことを発表するときには、地域コーディネーターの皆様もお呼びする予定です。

更に, 5・6年生は難波地区に伝わる「難波神代神楽」を難波地区の方よりご指導いただいています。この後練習を重ねながら全校児童の前で発表会を行う予定です。

今年も地域の方々や外部講師の皆様に力をお借りし、子どもたちの学びは深まっています。また、子供の宮床に対する愛着も、一層深まっているように感じています。ご協力に心より感謝いたします。



水地蔵



5 · 6年 神楽練習

< J アラートの対応について>

先日もありましたが、宮城県をミサイルが通過するかもしれないときは、Jアラートが発令されます。学校では、Jアラートを受けて、屋外にいる場合には速やかに校舎に入ることや間近に迫っているときは物陰に身を隠したり、地面に伏せて頭を守るように指導しました。また、校舎や建物にいるときには、できるだけ窓から離れるように指導しています。

<シクラメンをいただきました>

宮床地区民生委員児童委員協議会の皆様から「子どもたちの気持ちが和らぎ、楽しく学校生活を送ってもらいたい」と立派なシクラメンの鉢花をいただきました。玄関前に飾らせていただいております。ありがとうございました。

