

令和7年度 学校教育目標

自ら学び 心豊かで たくましい 子供の育成

関係法規

- ・教育基本法 ・学校教育法
- ・第2期宮城県教育振興基本計画
- ・大和町教育基本方針

学習指導要領

- ・「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「学びに向かう力・人間性」の育成

- ・社会に開かれた教育課程の重視

大切にしたい4つの力

- ・人を大切にする力 ・自分の考えを持つ力 ・自分を表現する力 ・チャレンジする力

目指す児童像

- 進んで学ぶ児童
- 優しく思いやりのある児童
- 進んで運動する児童

小規模校のよさを生かした教育
～一人一人に適切に応じる～

子供のよさ

- ・思いやりがあり優しい
- ・素直で子供らしい
- ・まじめに活動に取り組む
- ・外で遊ぶ子供が多い

保護者・地域の実態

- ・保護者は学校に協力的である
- ・地域の方々は積極的に学校と関わってくれ協働教育が充実している
- ・豊かな自然と歴史があり、人的・物的教育資源に恵まれている

目指す学校像

- (1) 考えて表現する姿がたくさん見られる学校
- (2) 認め合う言葉が聞こえ、優しさにあふれた学校
- (3) 運動したり、遊んだりする姿がたくさん見られる学校

目指す教師像

- (1) 常に自分を高め、児童のやる気を喚起できる教師
- (2) 愛情と熱意を持ち、温かな学級づくりができる教師
- (3) 心身ともに健康で適切に職務を遂行できる教師

確かな学力の育成

- ① 学習に進んで取り組み、積極的に自分の考えを表現できる児童の育成を目指した授業づくり
- ② 標準学力テスト、単元・小テスト、適用問題等による学習の定着の確認と補充の徹底
- ③ 適切な指導と評価に基づいた家庭学習の充実
- ④ 外国語科での「聞く・話す・読む・書く」のバランスのとれた育成
- ⑤ 朝の活動の充実(読書, 辞書, 情報モラル, お話わくわく)

豊かな心の育成

- ① 優しさと思いやりを持ち、自他を大切にできる児童の育成
- ② 夢や志を持ち、その実現に向けて自ら学び、考え行動する児童の育成
- ③ 縦割り活動を充実させ、社会性、協調性、思いやりの気持ちを育む
- ④ 積極的な生徒指導とi-checkの分析や日頃の様子に基づいた適切な生徒指導の徹底
- ⑤ あいさつと返事, くつならべの徹底
- ⑥ 遊びを通して、友達や下級生への思いやりの心を育む

健やかな体の育成

- ① 基本的な生活習慣の確立「早寝・早起き・朝ご飯」の推奨
- ② 自己管理能力の育成(ゲーム・スマホは1日1時間まで)
- ③ 体力運動能力調査の分析を基にした体育での補強運動の充実
- ④ 業間・昼休みでの外遊びの奨励
- ⑤ 自分の身を守る防災教育の推進
- ⑥ 家庭・関係機関と連携した健康教育の充実
- ⑦ 健康診断結果を受けて適切な改善となるような全校の取り組み

社会に開かれた学校づくり

- 地域との連携・協働
 - 地域の教育資源を活用した協働教育の推進
 - * 地域の文化や教育資源を生かした体験活動 (町探検, 難波探検・林間教室, つるし飾り・しめ縄・ミニ門松づくり, 宮床すずめ踊り, 難波神代神楽, 書き初め教室)
 - 学校便り, 学級便り, ホームページ等による積極的な情報発信
 - 保護者・児童アンケートの結果及び自己評価による評価と改善
- 開かれた学校づくり
 - 学校評議員会, 学校関係者評価委員会による評価と改善
- 小・小, 小・中の連携
 - 生き抜く力を育成するための9年間を見通した宮床中学校区小中学校連携の推進