

# 令和6年度 大和町立宮床中学校経営構想

## 教育方針

豊かな心と高い知性を持ち，自ら学び共に高め合いながら，たくましく社会の発展に貢献できる生徒を育成する。

### <目指す生徒像>

- ・自ら考え，主体的に学び，夢や志に向かって努力し続ける生徒
  - ・自らを律し，思いやりと感謝の心で，互いに支え合って生きる生徒
  - ・心身共にたくましく，何事にも粘り強く取り組み，自己を表現しようとする生徒
  - ・失敗を恐れず，自分の力を伸ばそうと前向きに挑戦する生徒
- 【人を大切にする力】  
【自分の考えを持つ力】  
【自分を表現する力】  
【チャレンジする力】

## 経営の方針

教育活動の目的と方策を共有し，尊重と協働のもと，創意と活力に満ちた学校づくりを行う。

- (1) 志教育を推進し，生徒の学習意欲と自己教育力を高め，夢や志をもつ生徒の育成を目指す。
- (2) 人と人との触れ合いを大切にし，笑顔とあいさつがあふれる学校を目指す。
- (3) 問題解決のプロセスをコントロールする力を育むための授業づくりに努め，指導法の改善に取り組み，自立した学習者の育成を目指す。
- (4) 全教育課程を通し，防災意識や危機回避能力を高め，安全な学校を目指す。
- (5) 家庭・地域との連携を図り，生徒一人一人に大和町民の一員としての自覚を持たせ，活気に満ちた学校を目指す。

### 【重点目標】

- (1) 問題解決のプロセスを楽しむ生徒の育成
  - ① 生徒にとって必要感の高い課題を設定し，授業が終わった後も思考を続ける学びの創造を目指す。
  - ② 毎日の授業で学びに継続性を持たせるとともに，生きて働く知識・技能を身に付けさせるための授業づくりを目指し，標準学力調査等の全国指標も活用しながら指導の充実を図る。
  - ③ 長期目標と短期目標を持たせることで家庭学習の充実を目指す。また，取り組みたくなる家庭学習を提供し，生徒自身の目標達成に向けた効率的な家庭学習の在り方を個々の生徒が工夫する力を育成する。
- (2) 未来を拓く力をはぐくむ教育活動の展開
  - ① 自己の生き方を見つめ，豊かで高い知性や健全な職業観をはぐくむ教育活動を推進する。
  - ② 中学校区の小・中連携に基づいた系統的な教育課程を編成し，主として総合的な学習の時間における探究的な学習の充実を図る。
  - ③ 各種活動や行事等への主体的な参加を促し，大和町民の一員として郷土を愛する心と社会に貢献する力を育てる。
- (3) 積極的な生徒指導の推進
  - ① 生徒自身が生活のルールやマナーについて考え意味付けし，安心して学べる学校づくりに主体的に参加する態度を育てる。
  - ② 生徒理解の徹底と保護者との連携を強化し，問題行動の発生を未然に防ぐ指導体制づくりを進める。
  - ③ 教職員とSC，SSW，各相談機関等との連携を強化し，生徒や保護者のニーズを的確にとらえた柔軟な対応を通して，不登校を抑制する取組の充実を図るとともに，生徒が個別に抱える不安の早期解消に努める。
- (4) お互いを認め合い，協働する集団の育成
  - ① 感謝・思いやり・奉仕の心をはぐくむ教育活動の充実に努める。
  - ② 自己選択，自己決定の場・機会を意図的に設定するなど，生徒がお互いの良さを認め合い，持ち味を発揮できる学校行事や学級活動を工夫する。また，生徒の「居場所」と「要場所」を大事にした学級・学年経営を推進する。
  - ③ 生徒のニーズをしっかりと把握し，生徒の主体性を引き出しながら，生徒と教師がともに企画・運営する生徒会活動や部活動を目指す。
- (5) 特別支援教育の充実
  - ① 二者面談等を定期的に設定し，学校生活に困り感をもっている可能性のある生徒のニーズに敏感に対応する体制の構築を目指す。