

# 令和5年度 大和町立落合小学校 学校経営構想図

## 学校教育目標

自ら学び考える力を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成

### 目指す学校像

- 子どもが行きたくなる安全・安心な学校
- 子どもが生き生きと輝く学校
- 教職員が生き生きと働く学校
- 保護者や地域から信頼される学校

### 目指す教職員像

- 教育公務員としての自覚を持ち、職務を全うする教職員
- 子ども一人一人を認め、励まし、よさを伸ばす教職員
- 分かる授業づくりについて切磋琢磨し、共に磨き合う教職員
- コンプライアンスを遵守し、地域・保護者・児童・同僚から信頼される教職員

### 目指す児童像

知・徳・体のバランスのとれた子ども

- 思いやりのある子ども ○ち 知恵を使う子ども ○あ あきらめずに取り組み、○い 意見をはっきり言う子ども  
進んで運動する子ども

大切にしたい4つの力 『人を大切にする力』『自分の考えを持つ力』『自分を表現する力』『チャレンジする力』

#### 確かな学力の向上

○ち ○い

#### 豊かな心の育成

○お

#### 健やかな体の育成

○あ

##### 【重点取組事項】

- ①基礎・基本の定着を図る指導の充実
- ②主体的・協働的な学びを通じた課題解決的な授業づくりの推進
- ③ICT機器と1人1台タブレット端末を活用した分かる授業づくりの推進
- ④教師の授業力を高める校内研修の推進
- ⑤学年に応じた学習規律と学習習慣の確立
- ⑥学力を下支えする読書活動の推進  
※読書量(下学年50冊以上  
上学年1500ページ以上)

##### 【重点取組事項】

- ①大和町『心がけたい4つの言葉』と『1つの約束』の徹底  
『おはよう』『はい』『ありがとう』『すみません』『自分がされていやなことを人にしない、言わない』
- ②道徳の授業づくりの充実
- ③自己有用感や自己肯定感を育む学級経営の充実
- ④いじめ・不登校の「未然防止」と「早期発見・早期対応」を目指した組織的な取組の充実
- ⑤志教育の推進
- ⑥児童の「学びの跡が分かる・心を耕す」廊下および教室経営の工夫
- ⑦身の回りの物を大切にする態度の育成
- ⑧生徒指導の充実

##### 【重点取組事項】

- ①運動の日常化と体力向上  
・徒歩登校や外遊びの奨励  
・年間を通した(季節に応じた)体力づくり  
・大和町健康づくりモデル事業(3年目)
- ②健康教育の充実  
・早寝・早起き・朝ごはん運動の奨励  
・定期的な生活リズムの発展的継続  
・家庭と連携したメディア・コントロールの啓発と実践  
・学級活動を軸とした、感染症対策や事故防止に主体的に取り組もうとする態度の育成  
・給食センター栄養士との連携による系統的食育の推進

#### 《 教育環境の整備と安全教育の充実 》

○実践的な避難訓練の実施及び学級活動や集会活動との関連付けによる重厚な安全指導

○毎月の安全指導を軸とした予防的取組の推進と即時対応

○基本的感染対策の徹底

○PTA及び地域団体との連携による情報収集・対応

#### 特色ある教育活動

- 学ぶ意欲を喚起するICT教育の推進
- 産・学・官連携によるプログラミング教育の実施
- 全校異学年交流・縦割り活動の充実
- 地域学校協働活動の充実
- 落合チャレンジ2023への取組

#### 開かれた学校づくりの推進

- 地域の「人・もの・こと」を生かす教育活動の充実
- 保護者や地域への教育活動公開、広報活動の充実
- 学校評価ならびに学校関係者評価の充実、結果の公表
- 家庭、地域、関係諸機関との連携強化
- 学校から地域に積極的にいかかわる取組の設定