

令和6年度 大和町立落合小学校 学校経営構想図

学校教育目標

自ら学び考える力を持ち、心豊かでたくましい子どもの育成

目指す学校像

- 子どもが行きたくなる安全・安心な学校
- 子どもが生き生きと輝く学校
- 教職員が生き生きと働く学校
- 保護者や地域から信頼される学校

目指す教職員像

- 教育公務員としての自覚を持ち、職務を全うする教職員
- 子ども一人一人を認め、励まし、よさを伸ばす教職員
- 分かる授業づくりについて切磋琢磨し、共に磨き合う教職員
- コンプライアンスを遵守し、地域・保護者・児童・同僚から信頼される教職員

目指す児童像

知・徳・体のバランスのとれた子ども

- 思いやりのある子ども ○ち 知恵を使う子ども ○あ あきらめずに取り組み、○い 意見をはっきり言う子ども
進んで運動する子ども

大切にしたい4つの力 『人を大切にする力』『自分の考えを持つ力』『自分を表現する力』『チャレンジする力』

確かな学力の向上

○ち ○い

豊かな心の育成

○お

健やかな体の育成

○あ

【重点取組事項】

- ①主体的・協働的な学びのある授業づくり
 - ・一単位時間における「めあて」の意識化と「まとめ」「振り返り」の徹底
 - ・指導体制の工夫による、個に応じた指導支援の充実
 - ・タブレット端末の効果的活用
- ②基礎・基本の定着を図る指導の充実
 - ・児童の実態に即した「スキルタイム」の実施
 - ・年2回の標準学力調査を生かした指導サイクルの確立
- ③教師の授業力を高める校内研修の推進
- ④学力を下支えする読書活動の推進
 - ・週2回の「読書タイム」を軸とした個別支援
 - ・年間数値目標の設定(1~4年50冊, 5・6年1500ページ以上)
 - ・親子読書の定期的実施

【重点取組事項】

- ①大和町『心がけたい4つの言葉』と『1つの約束』の徹底
『おはよう』『はい』『ありがとう』『すみません』『自分がされていやなことを人にしない、言わない』
- ②道徳の授業づくりの充実
- ③児童理解に努め、自己有用感や自己肯定感を育む学級経営の充実
- ④いじめ・不登校の「未然防止」と「早期発見・早期対応」を目指した組織的な取組の充実
- ⑤志教育の推進
- ⑥児童の「学びの跡が分かる・心を耕す」廊下および教室経営の工夫
- ⑦身の回りの物を大切にする態度の育成
- ⑧生徒指導の充実

【重点取組事項】

- ①体力・運動能力テストの結果を踏まえた授業づくり
(継続的な取組の共通化)
- ②運動の日常化と体力向上
 - ・徒歩登校や外遊びの奨励
 - ・授業との運動による自主的な体力・運動能力づくり
- ③健康教育の充実
 - ・早寝・早起き・朝ごはん運動の奨励
 - ・定期的な「生活リズムチェック」の継続実施
 - ・家庭と連携した「メディア・コントロール」の啓発と実践
 - ・感染症対策や事故防止に主体的に取り組もうとする態度の育成
 - ・給食センター栄養士との連携による系統的食育の推進

《 安全教育の推進と環境整備 》

○実践的な避難訓練の実施及び学級活動や集会活動との関連付けによる重厚な安全指導

○毎月の安全指導を軸とした予防的取組の推進と即時対応

○PTA及び地域団体との連携による情報収集・対応

○基本的感染対策の徹底

特色ある教育活動

- ICT教育の推進
 - ・産・学・官連携によるプログラミング教育の実施
- 縦割り活動・異学年交流の充実
- 地域学校協働活動の充実
- 落合チャレンジ2024への取組

開かれた学校づくりの推進

- 地域の「人・もの・こと」を生かす教育活動の充実
- 保護者や地域への教育活動公開、広報活動の充実
- 学校評価ならびに学校関係者評価の充実、結果の公表
- 家庭、地域、関係諸機関との連携
- 学校から地域に積極的にいかかわる取組の設定