



もみじ

「明るく賢く強く生きる子供」

大和町立小野小学校

学校だより 第22号

令和3年2月15日(月)

TEL 358-9221

FAX 348-1264

【 明るいあいさつ いつも元気で 上を向き 笑顔輝く 音楽大好き あいうえ小野小学校 】

5年生総合的な学習の時間（情報産業）



1月に行った出前授業の様子が、新聞になりました。年度始の計画では、テレビ局を見学する予定でしたが、コロナ禍で、予定していた見学ができませんでした。そこで、河北新報社に出前授業をお願いし、「新聞ができるまで」という内容の学習に取り組みました。学習後は、自分たちが学んだ活動を新聞記者の方々が、オリジナル新聞にまとめ、子供たちにプレゼントしてくださいました。出来上がった新聞を見て、「新聞ができるまで」「新聞はどこから読むか」を、実際の活動を振り返りながら、実感することができました。学習のまとめでは、授業の感想を伝えたり、記者の方々に5年生全員で手紙を書いてお渡ししたりしました。

5年生の各教室にカラー版で印刷した新聞を掲示してありますので、参観日等にお出での際は、どうぞ御覧ください。

つばめ児童会の取組【心を育てる「4つの言葉」】



小野小学校の階段には、大和町として大切にしたい、【心を育てる「4つの言葉」】が貼ってあります。今年度、わかば児童会の計画委員会が作成し、掲示しました。

- ①名前を呼ばれたら「はい」と返事をします。
 - ②朝は「おはよう」と元気にあいさつします（挨拶を交わす）。
 - ③親切にしてもらったら「ありがとう」と感謝します（応える）。
 - ④迷惑をかけたなら「ごめんなさい」と謝ります（と心を伝える）。
- 子供たちはもちろん、大人も大切にしたい言葉です。

1月・2月の学校風景

6年生の卒業カウントダウンカレンダー



ある日の6年生の休み時間



↑トランプや将棋、読書などが定番のようです。

5年生のめあてバルーン 書きぞめ展示コーナ



地区別参観日に向けて（リハーサル?!）



3月の予定

1	月	街頭指導 SC来校日 6年生へ感謝の気持ちを伝える週間(4日まで)	
2	火	もみじ6年プログラミング授業	
3	水		
4	木	6年薬物乱用防止教室 児童アンケート①	
5	金	6年生を送る会 児童アンケート②	
6	土		
7	日		
8	月	弁当の日	
9	火	6年奉仕作業	
10	水		
11	木	みやぎ鎮魂の日放送集会	
12	金		
13	土		
14	日		
15	月	SC来校日 弁当の日	
16	火	6年卒業式予行	
17	水		
18	木	5年卒業式会場準備(5校時) 5年生以外は4校時限・給食あり	
19	金	6年卒業式(6年生以外は臨時休業日)	
20	土	春分の日	
21	日		
22	月	飲酒運転根絶運動の日	
23	火		
24	水	修了式(全校3校時限)11:30頃下校	
25	木	学年末休業日(3月31日まで) SC来校日 宮床中1日入学	
26	金	離任式	
27	土		
28	日		
29	月		
30	火		
31	水		

入選おめでとう!!!

【明るい選挙啓発ポスター】

○優秀賞 6年児童

【宮城県小中高等学校

児童生徒読書感想文コンクール】

○部会長賞 6年児童

【心身の健康増進に努めている児童の表彰】

○6年児童

※前回掲載のお名前の訂正



【作文みやぎ掲載】

○6年児童 「継続は力なり」

地区別参観実施します

宮城県の感染状況が「レベル2」に引き下げられました。地区別参観は、感染症対策を行った上で、予定通り実施します。受付で、検温や健康チェックの御協力をお願いいたします。今後も感染状況を注視しながら、教育活動を行っていきます。御家庭でも、子供たちへの声掛けや感染予防への御協力を引き続きお願いいたします。



くっつかないモン
#KeepDistance



手を洗うモン
#WashHands



換気をするモン
#OpenWindow

©2019 熊本県くまモン

1月の児童アンケートより

今回は1月に実施した児童アンケートの中から、②と③の2項目についてお知らせします。

No.	児童アンケート項目	自分が	学級全体が
②	友達が嫌がることをしたり、言ったりせず、一人一人を大切にしていますか？	95.4%	96.7%
③	思いやりのある言葉で話していますか？	97.3%	97.3%

③思いやりのある言葉については、多くの児童が、自分も使っている(97.3%)し、学級全体でも使っている(97.3%)と回答していました。また、②の項目について、気になった児童(自分が4.6%、学級全体が3.3%)については、個別に聞き取りを行いました。いじめや子供同士のトラブルについて、事実を確認して指導や見守りを行っています。いじめに該当しそうな場合は、いじめとして認知をし、必要に応じて組織的な対応を取りながら指導に当たっています。1月のいじめ認知は、学校全体でありませんでした。今後も、毎月実施している児童アンケートや日常の様子などを情報共有し、子供たちが共に高め合い、学び合える学校づくりに教職員一丸となって取り組んでいきます。