



目的に向かって！

2学期が始まり、4週間が過ぎました。お陰様で、2学期は欠席0人の日が9日あり、暑さに負けず元気に学校生活を送っています。5年生の花山合宿は台風10号の影響で1泊2日となりましたが、沢遊びや野外炊飯を体験し、前向きに活動することができました。また、4年生は総合的な学習で宮城教育大学と連携し「川の生き物調査」（2回目）を実施しました。大崎区長の高橋さんが下草を刈ってくださり、宮教大の方が安全に配慮して調査方法を指導してくださったので、沢山の魚を捕ることができました。「タイリクバラタナゴは100匹以上いるね。マタナゴは5匹と少ないね。」魚の名前が飛び交う4年生の姿に、1学期から継続して調べ学び続けた成果は大きいと実感しました。今後は「鶴巣の川を守るために何ができるか。」というテーマで学びを深めていきます。お世話になった方々には、感謝の手紙でお礼の気持ちを伝えました。

9月はスポーツの秋にふさわしく、町親善陸上記録会に向けた5・6年生の練習（町総合運動公園で宮床小と合同でミズノスポーツの指導体験・事前練習）や野球やバレーのスポーツ少年団の児童の活躍も目を見張るものがありました。目標に向かって練習に励んでいる子どもたちの姿やそれを支える関係者の皆さんに心から感謝申し上げます。

さて、2学期は学力向上を目指し、授業で習熟・適用問題を充実させることや週末の課題についても工夫し、基礎基本を確実に分かるまで根気強く学ぶことができるよう指導してまいります。ご支援よろしく願いいたします。

校長 半田 紀代子

10月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
2	3 お話生活朝会	4 校外学習 3年 林間教室 5・6年	5 お話の会(上) 学校保健委員会	6 音楽集会 クラブ ALT	7	8
9	10 体育の日	11	12 お話の会(下)	13 音楽集会 貯金日 クラブ ALT	14 たいわっ子芸術鑑賞 5・6年	15
16	17 音楽集会 係児童打合せ	18 児童公開	19 音楽集会 (中学年)	20 3・4年郡音楽会 ALT	21	22 学芸会
23	24 振替休業日	25 たてわり縄跳び	26 音読集会 校外学習 5年	27 林間教室 1・2年 ALT クラブ	28 花壇整備 避難訓練 ※P 教養部会	29
30 開校 記念日	31 代表委員会	11/1	2	3 文化の日	4 ※P 役員選考会 ※P 本部役員会	5

心がけたい4つの言葉「はい」「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」

5年生 花山自然教室

8月31日(水)～9月1日(木)の1泊2日で、5年生17名が花山自然教室を実施しました。台風の影響で2泊3日の予定が変更になったものの、予定していたプログラムを2日間でほぼ実施することができました。メインの活動になる沢登りは、案の定水深が深く、飛び込みや川流れをして沢を満喫していました。また、キャンドルサービスでは、火の神から「健康」「友情」「感謝」「希望」「勇気」の火を授けられました。「火」が生命力や力を表していること、使い方によっては悪い影響を及ぼすこと聞き、良いことで「心に火を灯す」ように提案されました。2日間、一生懸命に活動し、充実した時間を過ごすことができた5年生です。学校でも高学年としてみんなのことを引っ張ってってもらいたいと願っています。



5・6年生 大和町小学校親善陸上記録会

28日(水)に、5・6年生が参加する大和町小学校親善陸上記録会が大和町総合運動公園で行われます。今年は雨の影響で全体練習の時間を十分にとれなかったのですが、それぞれの種目で一生懸命に練習を重ねてきました。応援をよろしくお願いします。

※体力・運動能力テストの結果は年々改善されてはいるものの、上学年の走力・持久力が全国平均値を下回る状況です。体育の授業や元気アップタイムといった学校の取組だけでは改善が難しい面もあります。日々の歩く距離を増やしたり、運動する機会を設けたりすることを意識して取り組むよう、ご家庭でもお声がけください。

学力向上に向けて

4月に算数に関するアンケートをとりました。算数の学習が「好き」と答えた児童は70%いるのですが、4月に実施された標準学力テストで測られた学力に関しては良好な結果を得ることができませんでした。授業や放課後自習教室への取り組み方も改善を加えてきましたが、更にステップアップするための「学力向上対策」をまとめ、10月から取り組んでいきます。

ご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

1. 朝の活動を一部変更します。

1) 火曜日のステップタイムは週末課題（主に算数）の解説をします。

※週末課題は応用問題を中心に出します。

お子さんが分からないからと言ってすぐに教えるのではなく、お子さん自身が粘り強く考えるよう励ましてください。必要に応じてヒントを与えることはいいと思います。ただし、分からないからと言って投げっぱなしにしないようお声がけをお願いします。

2) 金曜日の読書タイムを算数ステップタイムに変更します。

※従来火曜日に行っていた算数ステップタイムを週末課題の解説にあてるため、金曜日に算数ステップタイムを行います。

※読書に関しては、鶴巣小の児童は「親しんでいる」という意識調査の結果が全国平均をかなり上回っています。水曜日の読書タイムをそのままにし、図書の出借を10月からは業間時間も行うことで、読書活動を推進していきます。

2. 放課後個別指導

1) その日に学習した算数を中心に、授業中に習熟問題が終わらなかつたり、十分に理解できていなかったりした場合に、放課後の時間を利用して担任が付いて指導をします。

※放課後自習教室は予定どおり実施いたします。

※宿題を忘れた児童は、原則その日のうちに学校でやります。

3. その他

6年生が4月に行った全国学力・学習状況調査については、9月30日に6年生保護者に向けて結果の概要と改善策を文書でお示しいたします。