



臨時休業中の過ごし方について

10月29日（木）から臨時休業となっております。子供たちはもちろん、保護者の皆様にもご心配をお掛けしております。学校からの連絡でもお知らせしたとおり、今後子供たちが安心して学校に来ることができるように対応をしているところです。学校再開後、子供たちがまた元気に登校できるようにご家庭でも以下の点について声掛けをよろしくお願いします。



①規則正しい生活のリズム

寝る時間、起きる時間、食事の時間、遊ぶ時間、学習時間・・・一日の中で、何をいつするのか、学校生活の時間割と同じように生活します。

②約束を守ったインターネット利用

検索はもちろん、ゲームやSNSなど、世界中の不特定多数の人が集うインターネットを子供だけで利用することは、とても危険が伴う行為です。事件やトラブルから子供たちを守る意味でも、ご家庭でのインターネット利用の約束を決めた上で、有意義な利用を行うようお願いします。

③思いやりのある心と言葉

この時期は風邪気味で発熱する人や普段の疲れから体調を崩す人も増えてきます。体調が悪くて苦しんでいる人を精神的にも苦しめることがないように、このような時だからこそ相手の立場に立った言動に心掛けていきたいものです。

臨時休業中の課題について



※臨時休業中の学習の取り組み方については、裏面をご覧ください。

課題としては次の三つを継続して行います。

①本読み・・・教科書、自分でもっている本、図書室から借りた本

②漢字練習・・・一日1ページ。

→新出漢字を中心に苦手な字を選んで練習する。

③自主勉強・・・一日1ページ。

→プリントで間違えた問題の繰り返し学習や授業で行った練習問題の反復練習を中心に取り組みます。

※まだ終わっていなかった課題や未提出の課題がある人は、臨時休業期間中にしっかりと終わらせることができるように計画的に取り組みます。



花山野外活動について



予定していた11月10日（火）の活動は実施いたしません。

実施の有無については、今後の状況の推移を確認しながら、追ってお知らせいたします。ご了承ください。

臨時休業中の学習の取り組み方

基本的には学校の時間割に沿って学習を進めます。
※基本的には各クラスで今学習している内容について行います。
⑦はクラスごと、⑧は学年共通の取組です。

国語

- ⑦「和の文化について調べよう」
 - ・教科書の本文を読む。
 - ・自分の調べるテーマについて、本やインターネット、ご家族へのインタビューで取材をしてノートにまとめる。
 - ・パンフレットに書く内容や構図をノートにメモする。
- ⑦「伝えたい、心に残る言葉」
 - ・教科書の本文を読む。
 - ・心に残った言葉をノートに書き出す。
 - ・その言葉を聞いた状況や、言葉を聞いて持ったことをノートにまとめる。
- ⑦「和語・漢語・外来語」
 - ・教科書の本文を読む。
 - ・和語、漢語、外来語にはどんな言葉があるのか、普段使う言葉の中から探し、ノートにまとめる。
- ⑧「大造じいさんとがん」
 - ・全文を通して読む。
 - ・言葉や表現について意味調べをする。

算数

※クラスごと単元入れ替えで学習を進めているので、内容が異なります。

- ⑦ 現在クラスで学習している単元の練習問題を解き、反復学習を行う。
 - 【1，4組】
 - 13 面積の求め方を考えよう
 - 【2組】
 - 8 整数の性質を調べよう
 - 【3組】
 - 9 分数と小数、整数の関係を調べよう
- ⑧ 算数ドリル問題、教科書うしろの「ほじゅうの問題」で習った所の問題を復習する。

理科

- ⑧ 教科書 p96 ～ p117 を読み、実験の手順等の確認をする。
- ⑧ インターネット使用可能であれば、NHK for School「ふしぎエンドレス『水に塩を入れると』」を視聴する。

社会

- ⑧ 教科書 p10 ～ P21 を読み、自動車をつくる工業について理解する。
- ⑧ インターネット利用可能であれば、トヨタホームページを視聴する。
(<https://global.toyota/jp/kids/faq>)

総合

- ⑧ 野外活動のしおりをよく読み、準備物や日程の確認と、活動の流れを理解する。